

# Dossier de présentation 2023-2024



## Explora Vélo 2022/2023

*Projet coordonné par*  
M. Le Grancher

Professeur d'EPS

[thomaslegrancher@gmail.com](mailto:thomaslegrancher@gmail.com)

Tél : 06.50.25.41.05

*Sous la direction de*

M-H. Maillet

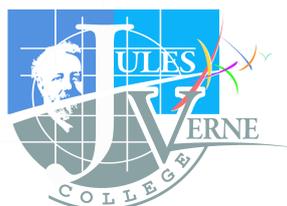
Principale du collège

## Collège Jules Verne

Rue Albert Thomas

78130 Les Mureaux

[www.clg-verne-mureaux.ac-versailles.fr/](http://www.clg-verne-mureaux.ac-versailles.fr/)



*Année scolaire 2023-2024*

## Résumé du projet

« Explora Vélo » est un héritage et une ambition. Son concept est le fruit tiré d'une expérience professionnelle antérieure qui a vu défiler sur les routes de France plus d'une centaine de collégiens. Fort de l'expérience vécue lors de cette première édition d'Explora Vélo en 2022-2023, nous avons pour ambition de reconduire le projet cette année.

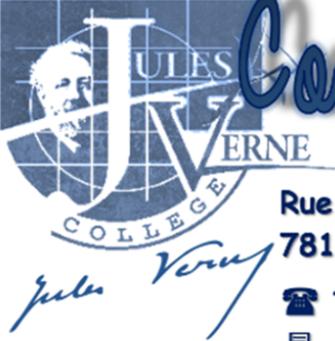
Notre constat introduisant le projet repose sur plusieurs facteurs : la multiplication des conflits inter-élèves, les relations professeurs – élèves qui ne sont pas toujours respectueuses soit le besoin de travailler cette notion du vivre ensemble et de faire primer le collectif par rapport à l'individu. De plus, la méconnaissance de soi, de son corps et de ses limites liées à l'effort physique, l'augmentation de la sédentarité chez nos jeunes sont des éléments prioritaires à développer dans le cadre de ce projet.

L'équipe enseignante a constaté également que les élèves étaient profondément intéressés par cette expérience collective marquante dans son fonctionnement (itinérant), par le mode de vie dans les autres régions et fascinés par la mer : Dans quel environnement vivent-ils ? Quel impact a l'environnement sur leur mode de vie ?

En 2023-2024, « Explora Vélo » permettra à 24 élèves de 4<sup>ème</sup>, de travailler autour d'une thématique que les élèves choisiront parmi différentes propositions comme la citoyenneté, les J.O 2024, la culture Sud-Ouest, l'écologie.

Au programme : une lettre de motivation, des séances de préparation en classe et sur le vélo ; des connaissances développées dans le cadre de leur parcours de formation, des actions d'auto-financement, un week-end d'entraînement et enfin un séjour itinérant en autonomie, voilà ce qui attend nos élèves!





# Collège Jules Verne

Rue Albert Thomas  
78130 LES MUREAUX

Tel : 01 34 74 19 45  
Fax : 01 34 92 03 54



Le collège Jules Verne est un établissement scolaire difficile, du nord des Yvelines. Établissement à taille humaine, **le collège Jules Verne** implanté au cœur de la cité des Musiciens, accueille des élèves originaires, des Mureaux et de ses environs. Les élèves sont issus des Quartiers; de La Cité des musiciens, de La Vigne blanche et de Bougimonts.

Le collège est labellisé REP+. Si ce label symbolise les fragilités économiques et sociales des familles des élèves, ils permettent la mise en place de projets ambitieux et conduisent à rendre le collège très dynamique.

Le collège accueille 620 élèves sur l'année 2022-2023, un chiffre en hausse depuis quelques années.



## Un collège part à la rencontre de l'océan !

**Tout au long de l'année scolaire, les 24 élèves devront se coordonner pour organiser leur grand voyage final. Pour cela, ils participeront aux séances de préparation pour réaliser les différentes étapes qui jalonnent leur séjour, en tenant compte de la logistique, des activités à réaliser, de la faisabilité des parcours à vélo...**

### ① L'introduction

De septembre à décembre, la préparation du séjour à vélo est surtout théorique. Un important travail est à réaliser pour monter les dossiers de subvention, définir les règles de sécurité à vélo et étudier l'itinéraire. Au collège, ces séances de préparation réalisées par les élèves se dérouleront les jeudis après-midi. Sélectionnés sur lettre de motivation, qu'ils auront pu rédiger avec l'aide du professeur de français, l'implication de chaque élève dans le projet déterminera le dynamisme du séjour de par les choix d'itinéraires, d'activités, d'organisation sur les tâches quotidiennes...

### ②/③ La préparation physique et théorique

A la sortie de l'hiver, les élèves entameront le cœur du projet, ils alterneront entre les séances pratiques en abordant les bases de la mécanique à vélo, (changement de roues, réglage des freins et vitesses...) et analyseront les différentes ressources qui organisent l'environnement étudié, la Charente Maritime, l'estuaire de la Gironde, le bassin d'Arcachon, la Dune du Pilat. Ces séances ont pour objectif de définir les sites touristiques et éducatifs à visiter, de prendre conscience des modes de vie différents, de ceux auxquels nos élèves sont confrontés en région parisienne.

Un échange épistolaire avec des élèves d'un collège de Gironde pourra être proposé aux élèves avant de les rencontrer. L'objectif recherché réside dans l'échange d'expériences, l'enrichissement des cultures de chacun et la communication selon des codes définis du langage qui ne font pas sens pour nos élèves mais qui souvent manquent de tact dans le dialogue.

### ④ Dans le sillage d'une grande aventure

En Juin 2024, les vingt-quatre élèves partiront à la découverte d'un nouvel espace. La destination de la « Vélodyssée » nous est apparue comme un itinéraire détenteur de savoirs, de ressources, de paysages inoubliables pour nos élèves et bénéficie également d'une arrivée grandiose sur la Dune du Pilat site classé, et plus haute dune d'Europe. La finalité de cet itinéraire est de rallier la dune et son environnement méconnu pour la plupart de nos élèves mais qui contient plusieurs facettes (tourisme, industrie, développement durable, échanges avec l'international...) que nous découvrirons au rythme des coups de pédales.

Ce périple ne se fera pas sans efforts, il s'agira pour nos élèves de réaliser un parcours à vélo de 300 kilomètres ponctué d'activités pédagogiques, sportives, de tâches quotidiennes planifiées en amont.

## Un voyage conçu par les élèves eux-mêmes

Le projet « Explora Vélo » est pluridisciplinaire : les professeurs de sciences (SVT, Physique-Chimie), d'éducation physique et sportive et d'histoire géographie interviendront tour à tour pour aider les élèves à organiser le voyage. Le projet est conçu comme un atelier pour les élèves : un objectif de fin d'année qui donne de nouvelles perspectives à leur scolarité.

Les élèves disposent de deux heures par semaine dans leur emploi du temps organisées sur le temps de l'association sportive. Au total, ce seront **près de 70 heures de préparation du voyage qu'ils réaliseront !** Ce créneau permet réellement les élèves à leur voyage. Au cours de ces séances de préparation, les missions à accomplir seront de deux ordres :

- Organiser le voyage : monter des actions de financement, définir l'itinéraire, connaître les distances réalisables à vélo en peloton, trouver les lieux d'hébergement, organiser un bivouac, répartir les tâches au cours du séjour, savoir réparer un vélo, s'entraîner à vélo... Le but est que **les élèves participent à toutes les étapes de construction du voyage.**
- Etudier les spécificités culturelles de la région (*voir page suivante*)

En plus de ces rendez-vous hebdomadaires, les élèves vivront un week-end d'entraînement où il s'agira de rouler toute une journée durant, de dormir sous la tente et de faire le trajet retour le lendemain.



## Accessible à tous les élèves de 4<sup>ème</sup>



Dans le collège, le projet Explora Vélo est proposé à tous les élèves de 4<sup>ème</sup>. Les élèves volontaires déposent leur candidature au mois de juin de l'année N-1. Le seul critère de sélection des élèves est la motivation. Les résultats scolaires et le comportement en classe ne sont pas pris en compte. L'enjeu est que tous les élèves puissent s'engager sur le projet. Au cours de l'année scolaire, certains élèves peuvent quitter l'aventure s'ils ne se montrent pas assez impliqués dans la préparation du voyage ou si leur comportement n'est pas tolérable. Le projet est ainsi à concevoir comme une forme de récompense pour les élèves méritants et comme une

source d'épanouissement et de motivation pour les élèves qui éprouvent plus de difficultés scolaires.

## De l'Île de France à la Gironde : découvrir et échanger !

Interdisciplinaire, le projet « Explora Vélo » a avant tout pour objectif d'aider les élèves à découvrir le pays dans lequel ils vivent. Au cours de leur année de préparation, ils devront étudier les caractéristiques de la région Nouvelle Aquitaine et en cerner les différences avec l'Île de France.

En amont de leur voyage, les élèves auront pour mission d'étudier la culture, la géographie depuis La Rochelle jusqu'à la Dune du Pilat (33). Des demi-groupes seront responsables de l'étude des différentes facettes de cette région autour du thème défini: la citoyenneté, les JO 2024, la culture Sud-Ouest, l'écologie etc. A raison de deux heures par semaine, les élèves devront déterminer les spécificités de leur zone géographique en termes de manière de vivre, d'architecture, de gastronomie et d'agriculture. Progressivement, chaque groupe sera amené à présenter les spécificités de cette région aux autres élèves. Au cours du voyage, les responsables de région auront pour mission d'amorcer chaque visite culturelle par un exposé. Les élèves, construiront un carnet de voyage relatant la préparation puis le voyage afin de pouvoir réutiliser leurs connaissances et leur expérience dans le cadre de l'oral du DNB.

## Pourquoi voyager à vélo ?

Le projet est né de constats sur l'attitude des élèves dans notre établissement. Le premier est que les élèves du collège éprouvent **des difficultés à vivre ensemble de manière apaisée**. Les relations sociales sont basées sur la violence, l'individualisme et la comparaison à l'autre. Rares sont les moments d'échange serein et d'organisation collective efficace. L'autre constat est que les élèves connaissent très peu la France. La grande majorité des élèves n'a jamais vu la mer ; **certains ne sont sortis de leur quartier qu'une dizaine de fois dans leur vie...** Face à ces constats, et compte-tenu de l'expérience commune de plusieurs enseignants dans le domaine des voyages à vélo, l'idée d'un voyage à vélo en autonomie nous est apparue comme la plus intéressante pour aider les élèves à dépasser leurs difficultés.

Au-delà de la dimension sportive du projet, le voyage à vélo constitue une manière originale de découvrir de nouveaux territoires. Le quartier sensible des Musiciens, où est installé le collège Jules Verne, concentre une large population en situation précaire. La population y vit repliée sur elle-même. Le voyage à vélo constitue une opportunité unique pour ces élèves d'éducation prioritaire de sortir "en douceur" de leur environnement. Le vélo possède des vertus extrêmement enrichissantes pour nos élèves :



- **Voyager à vélo permet de se rendre réellement compte des distances et des changements de paysage.** A l'inverse, les moyens de transport motorisés donnent une dimension "magique" au voyage : les élèves se retrouvent parachutés dans un nouveau lieu et une nouvelle culture, sans avoir eu le temps de saisir les changements.
- **Voyager à vélo favorise les échanges entre les élèves et avec les territoires traversés et la nature rencontrée.** La faible vitesse du déplacement permet de mieux observer le paysage et d'interagir plus facilement avec les populations locales.
- **Voyager à vélo oblige les élèves à être plus autonomes et à s'organiser.** Il est nécessaire de limiter les vêtements à emporter, d'agencer et d'équilibrer ses sacoches, d'installer le campement, de gérer son effort pendant plusieurs jours consécutifs...
- **Voyager à vélo permet de sortir de son environnement quotidien avec un budget restreint.** Nous voulons aussi créer des idées d'évasion pour ses élèves issus d'un milieu socioprofessionnel défavorisé. Ce projet fournit la preuve que le voyage est accessible à tout le monde ; il suffit seulement d'un peu d'initiative, de débrouillardise et de motivation.

## Eduquer à la santé et à la citoyenneté

La finalité du projet « Explora Vélo » est l'éducation à la santé et à l'autonomie. Le fait de vivre un long voyage itinérant à vélo est éprouvant pour le corps. Progressivement, les élèves devront intégrer certains principes de bien-être corporel. Des compétences sont à développer dans les domaines suivants :

- **Gestion de l'effort physique.** Les élèves devront accepter les sensations liées à l'effort physique et à la fatigue. Il s'agira aussi de gérer ses ressources pour conserver de l'énergie toute une journée durant.
- **Nutrition.** Lutter contre la "malbouffe" et le grignotage perpétuel est un objectif important. Les élèves devront comprendre les caractéristiques d'un repas équilibré, l'importance d'un petit-déjeuner copieux avant une journée de vélo, la gestion des coups de fatigue en prenant des goûters riches en énergie. L'hydratation au cours de l'effort est aussi un point clé.
- **Rythme de vie.** Nos élèves se couchent souvent tard et se lèvent tôt pour aller au collège. Au cours du voyage, le temps de sommeil est fondamental pour permettre au corps de récupérer et de retrouver l'énergie pour l'étape du lendemain.



Le voyage imposera aux élèves et aux enseignants de vivre ensemble 24h/24 pendant sept à huit jours. Il est donc indispensable que des règles de fonctionnement soient clairement établies. Du respect du code de la route à l'installation du camp et à la préparation des repas, **l'autonomie et la citoyenneté** des élèves seront systématiquement sollicitées. L'organisation du bivouac et la bonne gestion des repas sont dépendantes de l'engagement des élèves dans les tâches collectives.

## Développement durable et vie en collectivité



Des règles de vie assez strictes sont mises en place au cours du séjour : **pas de téléphone portable, pas d'objet électronique, limitation et tri des déchets obligatoires.** L'éducation au développement durable et la découverte d'un mode de vie simple est une priorité. Se déplaçant à vélo et organisant une communauté de vie au quotidien, les élèves prennent conscience de l'importance du partage et de l'écologie dans la vie quotidienne. Ils construisent ainsi des rituels, à l'image des élections du soir où un podium composé du "sportif" (celui qui a bien roulé), de l'« altruiste » (celui qui a fait une bonne action) et du "comique" (celui qui a fait une bêtise, une étourderie, une chute) est élu.

## Au cœur des problématiques de la société française

L'ambition d'« Explora Vélo » est de s'intéresser, à une modeste échelle, aux problématiques sociales et sociétales françaises. Face à l'enclavement des quartiers sensibles où vivent nos élèves et aux difficultés d'intégration qui y règnent, le projet constitue un levier d'ouverture, de rencontre et de valorisation des populations immigrées. La découverte de nouveaux paysages de France, de nouvelles personnes aux modes de vie insoupçonnés, constitue un enjeu éducatif précieux aux niveaux de la société française, du collège et de l'éducation prioritaire.



personnes, découvrant des situations nouvelles, des paysages nouveaux, des odeurs et des goûts ainsi que des personnes aux modes de vie différents, les élèves sont invités à objectiver chaque contexte pour en comprendre les fondements.

- **L'engagement et la responsabilisation** des élèves sont le cœur même de Explora Vélo. Ce projet est élaboré et conduit par les élèves pendant 10 mois. Les temps de préparation en dehors des heures de cours obligatoires sont innombrables, les tâches à réaliser au cours du séjour par chaque élève ne peuvent être bâclées. La réussite du projet repose sur l'implication et l'initiative de chacun.

## La réforme de l'éducation prioritaire

Le collège Jules Verne est labellisé REP+. Ce statut traduit les difficultés scolaires et sociales des familles dont sont issus les élèves. Les situations sociales de chaque élève sont différentes, mais l'enjeu des mesures clés présentées ci-contre demeure valable pour chaque contexte.



En donnant le pouvoir à chaque élève de construire lui-même son projet scolaire, Explora Vélo répond particulièrement à la nécessité de mieux accompagner les élèves dans les apprentissages et dans la construction de leur parcours scolaire. Il crée un cadre propice aux apprentissages, puisqu'il permet l'appropriation de savoirs sous de nouvelles formes, inspirées du socioconstructivisme et des pédagogies "nouvelles". Enfin, plus surprenant, Explora Vélo se veut un moyen de stabiliser les équipes éducatives puisqu'il conduit les

enseignants à travailler quotidiennement en équipe et à vivre pendant dix jours des émotions extrêmement fortes, servant de socle à une complicité et une ambition éducative durable entre professeurs.

## Des partenariats nécessaires

La mise en œuvre concrète du projet dépend des partenaires que nous pourrions trouver. Les accords mis en place permettront de financer les trajets en train, le véhicule de sécurité, la nourriture et le couchage. Bien entendu, le collège et les élèves membres du projet participent aussi au financement du séjour. Des actions d'autofinancement (Vente de gâteaux, goodies, campagne de financement participatif...) sont prévues.

Plusieurs formes de partenariats sont possibles. Si la participation financière constitue le principal format d'aide au projet, la mise à disposition de biens (matériel de camping, de cuisine, véhicule), de services (location de lieu d'hébergement, animation particulière sur un lieu remarquable) et la communication sur le projet sont aussi des formes intéressantes de contribution au voyage.



Le budget du projet est à concevoir sur le long terme. Des investissements en matériel permettront de pérenniser le projet. Les dépenses liées aux hébergements et à la nourriture sont réduites au maximum grâce aux nuits passées en camping et aux repas cuisinés par les élèves. L'expérience des trois éditions précédentes nous permet de proposer un budget prévisionnel qui répond précisément à nos besoins.

## Budget prévisionnel

Dépenses			Recettes	
Nature de la dépense	Précision	Montant	Nature de la recette	Montant
Train	1 voyage A/R pour 28 personnes 24 élèves + 4 enseignants	2800€	<i>Etat des demandes : à venir</i>	
Véhicule de sécurité	Location Camion logistique	850€	Participation des familles des élèves 24x75€	1 800 €
	Location Camion (W.E entraînement)	100€		
	frais d'essence	400€	Contribution du collège	3000 €
	frais d'essence (W.E entraînement)	40€	Subvention Cité Educatives	8500 €
	Péages	110€	Actions d'autofinancement (vente de gâteaux, vente de stickers...)	700 €
Achat de matériel	Tentes 3pl. (75€) x 10	750€		
	T-Shirts EAV (30 x 2)	1000€		
	Communication (objets pub)	250€		
	Matériel Réparation Vélo	100€		
Séances de préparation	W.E entraînement, sorties durant l'année, repas...	1000€		
	Achat Fournitures scolaires (Porte-vues)	100€		
Reco Voyage	Essence, Péage, hébergement	500€		
Sorties voyage	visite de musées, guides naturalistes, guides historiques, activités sportives...	2 000€		
Hébergement Voyage	Nuitées en camping, gîte de groupe	2 000€		
Nourriture pendant le voyage	Repas cuisinés par les élèves	2 000€		
<b>TOTAL</b>		<b>14 000€</b>	<b>TOTAL</b>	<b>14000€</b>

Et après... ?

## Des bénéfices certains

Autonomie, citoyenneté, réussite, ouverture personnelle, ambition, culture, sentiment d'accomplissement, confiance en soi, découverte... Lister les bénéfices d'un tel projet est une entreprise périlleuse.

**Au cours de leur année de 3<sup>ème</sup>, les relations profs-élèves et élèves-élèves sont beaucoup plus sereines pour les jeunes qui ont participé à Explora Vélo.**

En moyenne, ces élèves ont 25% d'incidents de moins que les autres; leurs résultats scolaires sont stables pour 90% d'entre eux alors que la chute des notes est quasi-systématique entre la 4<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup>. Surtout, une relation de confiance est établie entre l'élève et les enseignants : la défiance et la provocation deviennent des moyens de communication secondaires au profit de l'échange.



## Les ambassadeurs

Au cours de l'année suivant leur aventure à vélo, les élèves entrés en classe de 3<sup>ème</sup> accéderont à un statut et des responsabilités particulières au sein du collège. Ils seront perçus par les 6<sup>èmes</sup> et les 5<sup>èmes</sup> comme des héros. Les élèves les plus jeunes ont besoin des valeurs de courage, de sérénité et d'ambition dont les cyclistes auront fait preuve durant leur séjour.

Par groupe de trois, les élèves de 3<sup>ème</sup> d'Explora Vélo deviendront les interlocuteurs de la classe de 4<sup>ème</sup> en cours de projet. Ils auront pour mission de suivre l'évolution de la classe au cours de l'année scolaire, d'animer des vies de classe, de résoudre les conflits et d'apporter du soutien dans la réalisation du projet.



## Visibilité du projet

Le projet « Explora Vélo » est porteur médiatiquement puisqu'il se situe au carrefour de trois domaines passionnants : l'éducation en milieu sensible, les voyages d'aventure et l'éducation à l'environnement et à la santé. L'objectif est que le projet trouve à la fois une résonance locale et nationale. Relayer l'investissement des élèves dans les médias permet de valoriser leur travail et, par voie de conséquence, de mettre en évidence le dynamisme de la jeunesse dans les Yvelines. Dans ces quartiers défavorisés, le collège peut devenir un lieu de vie et de rêve où les élèves deviennent des acteurs centraux des projets.

**"Il n'y a apprentissage, c'est-à-dire construction de connaissances, que parce qu'il y a déjà interaction entre des informations et un projet". P. MEIRIEU ("Apprendre, oui... mais comment". 1987)**